



كيف

يتعلم الأطفال
والمراهقين في
المدرسة وخارجها؟

اعداد المرشدة الاجتماعية
فريال أبو العمل



مقدمه

مع دخول الاغلاق الصحي الثالث سيبدأ الطلاب فصل دراسي جديد! الأطفال والمراهقين يتعلمون بطرق مختلفة مثل التجارب، الإصغاء، اللعب، القراءة والتأمل، بمراد مختلفة وطرق متعددة. هذه الفترة ليست سهلة بالنسبة للجميع وأنتم المعلم الأول لأطفالكم، لذا عليكم دعمهم والتعامل مع تجاربهم المدرسية بشكل إيجابي كي تحفزوهم.

التعلم في المدرسة وخارجها

يحدث الكثير من التعلم بين جدران المدارس الابتدائية، الإعدادية، والثانوية، ولكنه لا يقتصر عليها. يتعلم ابنكم كل الوقت وفي كل مكان، وأنتم تؤدون دورا هاما في عملية التعلم.

كيف يشعر الأولاد والشبان أثناء التعلم



يتعلم الأولاد والمراهقين من التأمل، الإصغاء، البحث،
التجربة، وطرح الأسئلة. وحين يدخل الأولاد المدرسة،
من الحيوي أن يهتموا بالتعلم ويتمتعوا بحافز عالٍ، كما
يفضل أن يفهموا المعلومات التي يدرسونها.

حين يكبر ابنكم، سيفضل أن يكون مسؤولاً أكثر عما
يتعلمه، وأن يقرر ماذا يتعلم وفي أية نشاطات يشارك.

دور الاهل في التعلم

حتى لو لم تظنوا أنكم تعرفون الكثير عن التعلم والتعليم، فأنتم المعلم الاول بالنسبة لابنكم، وسيستمر في التعلم منكم فيما يكبر.

يضع الانتقال إلى المدرسة الابتدائية تحديات أمامكم أنتم وابنكم، لهذا من المهم أن تدعموه لكي ينجح في مواجهة التغييرات. إذا تعاملتم بشكل إيجابي مع تجارب المدرسة التي يمر بها ابنكم، سوف ينظر إليها نظرة إيجابية أيضا.

إحدى أفضل طرق دعم التعلم والتربية لدى ابنكم هي إقامة علاقات حسنة مع طاقم المدرسة وفحص كيفية تأقلم ابنكم من الناحية الأكاديمية، الاجتماعية، والسلوكية، وخلق تواصل إيجابي مع المعلمين.

التعليم في بداية المرحلة الابتدائية



▶ **تعلم الأولاد بطرق مختلفة** فهناك من يتعلمون من التأمل، فيما يتعلم غيرهم عبر الإصغاء، وآخرون عبر القراءة أو العمل. في هذه المرحلة، لا يزال الأولاد يتعلمون عبر اللعب وحين يحصل الأولاد على وقت حر للعب كما يريدون، يحافظون على توازن أصح بين اللعب والدروس الرسمية في الصف، كما يمكنهم أن "يتنفسوا" قليلاً من الروتين والقواعد في المدرسة.

▶ **يتعلم الأولاد أيضا** بواسطة استخدام أغراض مختلفة بطرق مختلفة. حين يجرب ابنكم، يبحث ويبدع مع تنوع من المواد، يتعلم كيفية حل مشاكل في أوضاع لا تكون فيها إجابات ثابتة أو صحيحة.

▶ لا يولد الأولاد مع مهارات اجتماعية، فعليهم تعلمها، تماما كما يتعلمون القراءة والكتابة امنحوا

ابنكم فرصة اللعب مع أولاد آخرين – فاللعب هو طريقة رائعة تتيح له تنمية المهارات التي يحتاجها كي يتدبر أمور ه مع الآخرين.

▶ يمكن أن تتيح علاقات ابنكم الاجتماعية تجارب تعليمية هامة أيضا.

يمكن، مثل h زيارة حوانيت، متنزهات، ملاعب، أو مكتبة في الحي، أو حتى التنزه في الحي كي يرى ابنكم المجتمع المحلي وهو يعمل. أثناء الجولة، تحدثوا معه عن الأمور المثيرة للاهتمام التي ترَونها، وارووا له تفاصيل لطيفة تعرفونها.

▶ أتيحوا لابنكم أن يتعلم بعدة طرق حتى تتمكنوا من أن تفهموا معا الطريقة التي يتعلم بها أفضل. حين تعرفون كيف يتعلم جيدا، استخدموا هذه الطريقة لتساعدوه على التعلم في مجالات أخرى أيضا.

على سبيل المثال إذا بدا أنه يتعلم أفضل عبر التأمل والعمل، وكان عليه أن يكتب قصة في المدرسة، يمكنه أن يرسم رسوما هزلية لتساعدوه على تنظيم أفكاره.

نصائح للتعلم في المرحلة الابتدائية

- ▶ أظهروا اهتمامكم بم يقوم ابنكم به ويتعلمه.
- ▶ العبوا ألعاب قواف، ألعاب حروف، وألعاب شكل وأعداد، وتدريبوا على اللعب بالدور.
- ▶ استخدموا لغة بسيطة، وتلاعبوا بالكلمات ومعانيها. مثلا صفقوا وفق وتيرة المقاطع، أو العبوا بألعاب تداعي المعاني.
- ▶ حين تساعدونه على التعلم، حاولوا أن تعطوه معلومات واضحة ومفهومة بما فيه الكفاية لمستوى فهمه. مثال قدموا له شرحا بسيطا يشمل النقاط الأساسية، لا شرح مفصل إذا طلب معلومات إضافية، يمكن أن تعطوه بعض التفاصيل الأخرى.

- ▶ تابعوا القراءة على ابنكم حتى بعد أن يتعلم القراءة بنفسه.
- ▶ دعوه يسمع ويرى الكلمات الجديدة في الكتب، التلفزيون، أو المحادثة العادية، واشرحوا له معانيها.
- ▶ حين يعرض ابنكم شيئاً حدث أثناء اللعب أو يرويها لكم، توقفوا، امنحوه انتباهكم التام، واسألوه سؤالاً أو اثنين.
- ▶ ساعدوه على معرفة نقاط قوته وشجعوه على تجربة نشاطات متعددة ومختلفة.

اللعب لدى الأولاد في سن المدرسة



تشكل المدرسة مغامرة جديدة ورائعة لدى معظم الأولاد،
واللعب هو إحدى الطرق الأساسية التي يفهمون عبرها
كيف يمكن التأقلم مع الأولاد الآخرين والعثور على
مكانتهم. كذلك، اللعب ضروري لتطور الأولاد ورفاهيتهم
العامة.

إليك بعض الأفكار للعب مع الأولاد في سن المرحلة
الابتدائية.

الألعاب للأولاد في سن المدرسة: ما الذي يمكن توقعه

▶ يكبر ابنكم ويتطور جدا في عمر ست حتى تسع سنوات. بهدف تشجيع مراحل تطوره، العبوا معه. مثلا العبوا ألعابا ذات قواعد بسيطة تساعد على التدريب على طريقة تعلم رسمية أكثر يمكن أن يصادفها في المدرسة. يعلم لعب من هذا النوع ابنكم كيف ينتظر حتى يأتي دوره مهارات تفكير لإقامة صداقات والحفاظ عليها.

▶ في هذا الجيل قد يطور ابنكم هوايات ومجالات اهتمام جديدة عبر اللعب. مثلا يستطيع البدء بالقراءة أكثر والتمتع جدا بقراءة كتب وصحف حول مواضيع تثير اهتمامه، كالدراجات النارية، الحشرات، المواضيع العلمية، الإلكترونيات، وغيرها. تشجعه هذه النشاطات على متابعة البحث في مجالات اهتمامه.

يساعدكم اللعب المشترك على أن تبقىوا قريبين منه ولا سيما الآن عندما يبدأ بالبلوغ ويتمتع أكثر بأن يكون مستقلا. في سن التاسعة يكون قد نجح في إقامة صداقات خاصة مع ولد واحد أو ولدين، وعلى ما يبدو من جنسه. هناك أهمية كبيرة لهؤلاء الأصدقاء ولكنه ما زال يحتاج إليكم وإلى دعمكم ومحبتكم. اللعب مع الولد إلقاء الطابة في الساحة أو الطبخ معا يساعدكم على تعزيز العلاقات بينكم.

رغم أنه من المرجح أن ابنكم يتمتع بالمغامرة الجديدة في المدرسة فما زال يحتاج إلى توجيه ودعم لمواجهة مخاوفه التي قد تحدث يساعدكم اللعب على الحفاظ على قنوات تواصل مفتوحة. عندما تلعبون، ركّزوا على المتعة واللذة وليس بالضرورة على التعلم ودعوا ابنكم يكون رياديا. عندما يكون اللعب ممتعا، يحدث التعلم تلقائيا.

العب الموجه والمستقل

► يكون جدول أعمال ابنكم أكثر تنظيماً ويركز على المدرسة. هناك والدون يكونون قلقين لأن ابنهم لا يشارك في نشاطات موجهة بعد المدرسة بشكل كافٍ. في الحقيقة، هناك أهمية كبيرة للعب الحر والمستقل الذي يقرر فيه الأولاد ما الذي يرغبون في القيام به وكيف. يتيح للأولاد:

► تنظيم الأفكار وإثارة الخيال.

► الكشف عن أفكار جديدة والتفكير بشكل إبداعي.

► الركض من أجل المتعة فقط.

► إذا كنتم ترغبون في لعب موجه أكثر يمكن المشاركة في نشاطات مختلفة مثل ألعاب اللوح التي تساعد على تطوير المهارات الرياضية والألعاب وفق الدور أو القراءة التي تبين المهارات والثروة اللغوية إضافة إلى ذلك، تعزز هذه النشاطات علاقتكم مع ابنكم لأنها تتيح لكم قضاء الوقت معاً.

أفكار للعب

- ▶ من المرجح أن يتمتع ابنكم بالألعاب الحرة التالية:
- ▶ اللعب خارج المنزل: يمكن ركوب دراجة هوائية (ذات عجلات مُساعدة واستخدام الخوذة) أو ألعاب الركوب الأخرى، اللعب في المنزل على الشجرة، أو الذهاب معكم إلى ملعب الألعاب في الحي ومع الأصدقاء الآخرين.
- ▶ أعمال إبداعية بسيطة: يتمتع الأولاد والبنات بألعاب الخرز، إعداد الألعاب من الجوارب القديمة أو أكياس الورق، أو بالتلوين وإعداد الرسومات المختلفة.

▶ ملابس تنكرية وألعاب التظاهر: توفر هذه الألعاب لابنكم اكتشاف مشاعره والتعبير عنها، وتجربة أدوار مختلفة.

▶ ألعاب موسيقية: نشاطات مثل القفز والرقص على أنغام الموسيقى، أو إعداد آلة موسيقية بسيطة من صنع منزلي والعزف عليها، هي نشاطات رائعة للتعبير عن المشاعر والخيال.

▶ يكفي نشاط موجه أو اثنان غالبا لإشغال ابنكم، ولكن قد يتمتع أيضا باللعب بالألعاب الموجهة التالية:

- ▶ دورات رياضية في المدرسة أو ألعاب خارج المنزل.
- ▶ تركيب صور البازل، ألعاب الورق (الشدة) البسيطة، أو ألعاب اللوح.
- ▶ العزف على آلات موسيقية مختلفة
- ▶ المساعدة في مهام المنزل مثلا يستطيع ابنكم المساعدة على إعداد وجبة العشاء أو ري الورود في الحديقة.

يتمتع الأولاد في هذا العمر باستغلال القليل من وقت المشاهدة يمكن أن تسمحوا لابنكم اللعب بألعاب الفيديو أو ببرمجيات أو مشاهدة برامج تلفزيونية يحبها لوقت قصير، ويفضل المشاركة معه في هذه النشاطات. رغم ذلك، قد يؤدي استغلال الكثير من وقت المشاهدة مث عند استخدام الأجهزة اللوحية (التابلت)، الهواتف الخلوية، أجهزة الحاسوب، والتلفزيون إلى تأخر في تطوّر اللغة، المهارات الاجتماعية والجسمانية، وإلى مشاكل في النوم.

التعلم في المرحلة الإعدادية والثانوية



▶ كلما كبر ابنكم يصبح مستقلا أكثر ربما يرغب في التقليل من تأثيركم على تعلمه، لكنه لا يزال بحاجة إلى تدخلكم وتشجيعكم ولكن بطرق أخرى.

▶ حتى إذا أصبح يشارككم بمعلومات أقل أروه أنكم تهتمون بدراسته وبما يقوله، مصغين له بشكل فاعل هكذا توصلون له رسالة أن دراسته مهمة بالنسبة لكم، وأنكم متوفرون في حال احتاج إلى مساعدة.

▶ حين تتكلمون معه حول دراسته،

حاولوا التركيز على الطريقة التي يتعلم بها الموضوع لا على مقدار ما يعرفه. على سبيل المثال، يمكنكم أن تقولوا: "كيف كان العمل في المجموعة من أجل إعداد مقطع الفيديو؟" بدل "ما هي العلامة التي حصلت عليها في التصوير؟".

نصائح للتعلم في المرحلة الإعدادية والثانوية


▶ شجعوه على اختبار أمور جديدة، ارتكاب أخطاء، وتعلم المزيد عن نفسه عبر التجارب الجديدة. ركزوا على الجهود التي يبذلها، لا النجاح أو الفشل.

▶ أبدوا اهتماما بنشاطات ابنكم مثلا إذا كان يحب العزف على الطبلّة، فاسألوه أي موسيقى يعزف وهل يرغب في العزف لكم.



- ▶ شاهدوا الأخبار وتحديثوا عما يحدث في العالم.
- ▶ ضعوا روتيننا للتعلم والتدريب على الفروض المنزلية بعد المدرسة. على سبيل المثال اطلبوا من ابنكم أن يحضر دروسه البيتية في الساعة نفسها كل يوم تقريبا وفي منطقة معينة من البيت، بعيدا عن التلهيات كالتلفزيون.
- ▶ ساعدوا ابنكم على تطوير أنماط نوم حسنة.

- ▶ يحتاج أحيانا إلى دعم عاطفي كي يدرس وكذلك إلى مساعدة عملية لدعم ابنكم من الناحية العاطفية:
- ▶ كونوا يقظين لحالته مثال إذا كان يصارع من أجل تأدية مهمة، فاسألوه كيف يواجه الأمر
- ▶ فكروا في وجهة نظره مثال إذا لم يكن يرغب في الاستمرار في نشاط ما دعوه ينهيه ويفعل أمرا آخر
- ▶ ثقوا بمنطقه مثال إذا اعتقد أنه مستعد ليمارس رياضة تتطلب الاحتكاك الجسدي أو تعلم موضوع جديد، فدعوه يحاول.

- 
- ▶ اعترفوا بكونه مميزا اقبلوا حقيقة كونه قويا في مجالات معينة وأقل قوة في سواها.
 - ▶ تجاوبوا مع مشاعره مثال شاركوه الانفعال حين ينجح في التخصص في موضوع ما وادعموه إذا لم يحالفه التوفيق.
 - ▶ افهموا ما يمر به يمكن أن تحاولوا تذكر مراحل دراستكم، الممتعة والمثيرة للتحدي على حد سواء.

الواجبات البيتية

هناك حسنات كثيرة للواجبات البيتية حتى إذا كان ابنكم يعتقد غير ذلك! إضافة إلى كل الحسنات، تساعد الفروض البيتية ابنكم على تعلم مهارات تنظيمية بشكل جيد. هكذا يمكن أن تستفيدوا بأفضل شكل ممكن من الفروض البيتية.

الواجبات البيتية: المبادئ الأساسية

- ▶ قد تكون الواجبات البيتية ذات أشكال مختلفة مثل قد تطلب من ابنكم الإجابة عن أسئلة في الدفتر أو كراسة العمل أو التحضير لمشروع معين، قراءة موضوع ما والكتابة، أو جمع أغراض هامة لمشاركة طلاب الصف بها. تساعد الفروض البيتية ابنكم على:
- ▶ التدريب على مهارات تعلمها في الصف.
- ▶ التحضير للدروس لليوم التعليمي القادم.
- ▶ العمل على مشروع مستمر يتطلب العثور على موارد أخرى في المكتبة، الإنترنت، أو بمساعدة الوالدين.

▶ تعلم مهارات التنظيم وإدارة الوقت والعمل وفق تاريخ محدد في الصف والمنزل والعتور على نقطة التوازن بين العمل واللعب

▶ قد تفيد الواجبات البيتية الوالدين فقد تساعدهم على معرفة ما يتعلمه ابنهم في المدرسة تعريفه على أفكارهم ومبادئهم فيما يتعلق بالتعليم والتربية، وإبداء الاهتمام وتقديم المساعدة عند تحضيرها.

▶ وهناك أفضليات أخرى للواجبات البيتية: فهي تساعد الأولاد على تعلم مهارات إدارة الوقت والتنظيم إقامة علاقة بين المدرسة والمنزل ودمج الوالدين في تربية الأولاد. عندما يكبر ابنكم هناك حسنات أكاديمية واضحة للفروض المنزلية هناك علاقة قوية بين تحضير الفروض البيتية وبين التحصيل، ولا سيما في المدرسة الثانوية.

كيف يمكن تحقيق الأفضل من الواجبات البيتية



جدوا وقتا مناسباً

▶ حضر جزء من الأولاد الواجبات البيتية بأفضل شكل بعد المدرسة مباشرة. بينما يحتاج أولاد آخرون إلى استراحة للعب والترفيه عن النفس قليلاً. على أية حال، فإن أفضل وقت هو عندما تكونون على مقربة من ابنكم لمراقبته ومساعدته عند الحاجة.

▶ يستطيع معظم الأولاد التركيز لمدة 15 دقيقة فقط في كل مرة، ثم يحتاجون إلى استراحة قصيرة. اطلبوا من ابنكم القيام ببعض تمارين العضلات مثل شد العضلات، تحريك اليدين، وتحريك الأصابع. إذا أنهى ابنكم تحضير فروضه البيتية، يمكن أن تسمحوا له بممارسة نشاط يحبه كمكافأة مثلاً مشاهدة التلفزيون أو اللعب خارج المنزل.

وفروا بيئة ملائمة

حضروا لابنكم مكانا مريحا، حسن التهوية، مضاء جيدا، وواسعا، بحيث يستطيع استخدام كتبه، أقلامه، وكل ما يحتاجه لتحضير دروسه بارتياح. حاولوا تقليص الأمور التي تصرف انتباهه قدر المستطاع: لا تشغلوا التلفزيون، واطلبوا من الإخوة الابتعاد عنه. يمكن أن تطلبوا من ابنكم أن يعطيكم هاتفه الخلوي أثناء الدراسة. إذا كان يستخدم حاسوبا متصلا بالإنترنت، فاهتموا بأن يكون في مكان يمكنكم فيه مراقبة المواقع التي يتصفحها ابنكم.

ساعدوا ابنكم على أن يكون منظما

اوضحوا لابنكم كيف يمكن تجزئة مهام كبيرة أو مشاريع معقدة إلى مهام أصغر وأسهل للإدارة. يمكن أن يخطط ويعمل على مهمة واحدة كل يوم. إذا كان على ابنكم القيام بعدة مهام في الأسبوع، فساعدوه على تخطيط أي منها سينجز كل يوم. يستطيع الأولاد الأكبر سنا أن يستخدموا يوميات للفروض البيتية يكتبون فيها المهام التي عليهم القيام بها خلال الأسبوع، والتخطيط مسبقا للقيام بها.

ساعدوا ابنكم على تنمية توجه إيجابي

▶ ليست الواجبات البيتية سهلة دائما يتمثل دوركم في مساعدة ابنكم على تنمية توجه إيجابي للتحديات الأكاديمية والتنظيمية التي سيواجهها. إذا تجنب ابنكم التحديات، فشجعه على تصنيف المهام وفق الصعوبة. اطلبوا منه القيام بالمهام "السهلة" أولاً، لبناء ثقته بنفسه، ثم القيام بالمهام الأصعب.

▶ إذا واجه صعوبة عند القيام بمهمة معينة، فساعدوه على النظر إلى المشكلة نظرة إيجابية وافحصوا ما هي الصعوبة لديه. بعد ذلك، فكروا معا بعدة حلول، فكروا في الأفضليات والسلبيات لكل إمكانية، وجدوا الإمكانية الأفضل. علموا ابنكم كيف يتعرف على الأشخاص أو مصادر المعلومات التي تساعدو لاحقا.

▶ يصعب على الأولاد أحيانا البدء بالعمل على مشروع معين أو طرح أفكار. يساعد دعمكم في هذه المرحلة على البدء بخطوة إيجابية، وتجنب الرفض والإحباط.

كونوا مُدربين

► لدى التعامل مع الفروض البيتية، انظروا إلى أنفسكم كمدرّبين ابنكم. في وسعكم إيجاد الوقت، خلق البيئة، والتوجه الملائم لتحضير الفروض البيتية. ولكن في نهاية المطاف، تحضيرها هو مسؤولية ابنكم. إذا قمتم بتحضير الفروض البيتية بدلا من ابنكم، فلن يطور مهارات أكاديمية هامة ولن يتعلم ما الذي عليه القيام به عندما يواجه صعوبة، مثل نقص الوقت، تعارض سلم الأولويات، أو عدم فهمه لبعض المهام. بصفّتكم مدرّبين، عليكم أن تسمحوا لابنكم بـ “الفشل” أحيانا – ولكن تذكروا أن ابنكم يتعلم من الفشل تماما كما يتعلم من النجاح. أهم شيء هو تعاملكم مع حالات الفشل هذه.

► عندما يواجه ابنكم مشاكل في تحضير الفروض البيتية، اسألوه ما الذي يتعين عليه القيام به بشكل أفضل في المرة القادمة، امدحوا ابنكم، وكافئوه دائما لأنه حاول قدر المستطاع، لا سيما في المهام التي يصعب عليه القيام بها – حتى إن لم ينجز المهام بأفضل شكل.

العمل بالتعاون مع المعلم

▶ اولوا أن تبنوا علاقة جيدة وودية مع معلم ابنكم. هكذا يكون أسهل عليكم التحدث عن الواجبات البيتية والمهام التي يتعين على ابنكم القيام بها في المدرسة. إذا كان لديكم خوف بالنسبة للواجبات تحدثوا مع المعلم في أقرب وقت ممكن بدل من أن تسمحوا للمشكلة بأن تكبر. أخبروا المعلمين في الحالات التالية:

▶ يقضي ابنكم وقت طويل في تحضير الواجبات افحصوا كم من الوقت يقضي الأولاد الآخرون في الصف في تحضير الواجبات. إذا كان ابنكم يقضي وقتا طويلا بشكل مستمر أكثر من الآخرين في تحضير الفروض البيتية، تحدثوا مع المعلم. فربما يواجه صعوبة تعليمية أساسية ويحتاج إلى مساعدة.

▶ لا يفهم ابنكم الوظائف. في مثل هذه الحال، ربما لم يفهم ابنكم مصطلحات هامة في الصف. إذا اخبرتم المعلم بذلك، فهو قادر على إكمال المواد الناقصة أثناء الدرس.

▶ لا ينجح ابنكم في التركيز. يفضل أن تفحصوا إذا كانت المشكلة في البيت (ربما بسبب التعب المفرط) أو هناك مشكلة مستمرة في المدرسة.

▶ يواجه ابنكم صعوبة في موضوع معين. يستطيع المعلم أن يقترح طريقة أخرى لتعلم الموضوع. مثلا، يمكن أن يستعين ابنكم بالمكعبات لتعلم الجمع والطرح، أو أن يقطع بيتزا لمساعدته على فهم الكسور.

▶ إذا كان يحتاج لمساعدة في موضوع معين، فاطلبوا من طاقم المدرسة مساعدة إضافية. يمكن أن تفكروا في الحصول على مساعدة معلم خاص أو أحد أقرباء العائلة أو الأصدقاء

إذا كنتم قلقين من الواجبات البيتية

▶ إذا شعرتُم أن ابنكم لديه صعوبة في الواجبات أو في التعليم، فتحدثوا أولاً مع المعلم. قد يقترح عليكم إجراء فحص سمع ونظر للتأكد أن ابنكم يرى ويسمع جيداً ما يحدث في الصف.

▶ إذا كنتم لا تزالون قلقين بشأن التعلم أو القدرة على التركيز في الصف، فتحدثوا مع طبيب العائلة، طبيب الأطفال، معلم التعليم الخاص، أو أخصائي نفسي.

بناء علاقات جيدة مع الطاقم التربوي

إحدى أفضل الطرق لدعم تعليم ابنكم هي إقامة علاقة جيدة بينكم وبين الطاقم التربوي وتعزيزها. يفضل البدء بإقامة علاقة مع الطاقم، في محاولة منكم للاندماج في بيئة المدرسة .

حسنة العلاقة الجيدة بين الوالدين والمدرسة

بصفتكم والدين، تعرفون ابنكم أكثر من أي شخص آخر. يرغب المعلمون في المدرسة في التعرف عليه جيدا. تتيح العلاقة الجيدة والمبنية على الاحترام بينكم وبين طاقم المدرسة والمعلمين لكم أن تتقلوا لهم معلومات ضرورية لمساعدة ابنكم على الاستفادة كثيرا من التعليم. عندما تعلمون معا.

يحقق ابنكم إنجازات أكاديمية واجتماعية أفضل،
مثل:

- ▶ الوصول بانتظام إلى المدرسة
- ▶ التحصيل الجيد في المدرسة
- ▶ التوجه الإيجابي تجاه المدرسة

▶ إنهاء المدرسة الثانوية بنجاح.

▶ الرغبة في تعلم المزيد بعد إنهاء المدرسة الثانوية

▶ لمساعدة ابنكم على الاستفادة أكثر ما يمكن من المدرسة، تواصلوا مع معلمين، والدين طلاب آخرين منذ اليوم الأول في المدرسة. يفضل القيام بذلك بدلا من التواصل للمرة الأولى عند حدوث مشكلة.

كيف يمكن بناء علاقة جيدة بين الوالدين والمدرسة

▶ تحدثوا باختصار مع المعلمين بشكل غير رسمي عند وصول ابنكم إلى المدرسة وانتهائها. إذا كنتم معنيين بمحادثة لوقت أطول، فيمكن أن يتم ذلك بعد أن تحددوا وقتا مسبقا.

▶ لا يستطيع كل الوالدين أن يشاركوا وفق رغبتهم، ولكن يفضل أن يعرف ابنكم أنكم تهتمون بالمدرسة. تحدثوا مع ابنكم عن المدرسة، شاركوا في المناسبات المدرسية، واهتموا بأن تكونوا قريبين وأن يكون تعاملكم إيجابياً مع المدرسة وطاقتها كل ذلك بهدف تمرير رسالة لابنكم أنكم تقدرون التعليم الذي يحظى به وتهتمون بأموره.

▶ تختلف علاقة الوالدين بالمدرسة بين والد وآخر. إضافة إلى وجود علاقة تتضمن علاقة مباشرة مع المدرسة، يمكن أن تتواصلوا مع والدين آخرين أيضاً، أصدقاء ابنكم، والمعلمين. قد تتغير العلاقات عندما يكبر ابنكم، أو عندما يطرأ تغيير في المنزل أو العمل.

مع من يجب التحدث أولاً؟

في البداية يفضل أن تتعرفوا لمربي صف
ابنكم لأنه مسؤول عن متابعة التقدم العام
لابنكم في المدرسة، مراقبة حضوره، سلوكه،
وتقدمه التعليمي.

هكذا يتعلم ابنكم
يجرب يبحث ويبدع

